سازمان سنجش آموزش کشور

بازنشر ۱۴۰۵

سازمان سنجش آموزش کشور با هدف دستیابی به اهداف برنامهٔ تحولی خود از اساتید، صاحب‌نظران، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ارائهٔ ایده‌ها و طرح‌های پژوهشی در موضوعات پژوهشی زیر دعوت به عمل می‌آورد

فراخوان اولویت‌های پژوهشی و فناوری ۱۴۰۷-۱۴۰۴

حوزه کلی	کلان مسئلهٔ	ردیف	محور پژوهشی	هدف اصلی
سنجش و آزمون	اصلاح و ارتقاء آزمون‌ها بر اساس نظریه‌ها و روش‌های نوین	۱	سنجش مبتنی بر ویژگی‌های شناختی و غیرشناختی	بهره‌گیری از آخرین یافته‌های علمی در توسعهٔ آزمون‌های جاری
		۲	روش‌ها و فناوری‌های نوین سنجش و ارزیابی در آزمون‌ها	- افزایش دقت و اعتبار آزمون‌های عملی تربیت بدنی و هنر - بهره‌گیری از فناوری و هوشمندسازی در ساخت، نمره‌گذاری و اجرای آزمون (از جمله سنجش انطباقی)
		۳	بهینه‌سازی مواد و ضرایب و شیوه‌های نمره‌گذاری در آزمون‌ها	- همترازسازی آزمون‌های متفاوت - استانداردسازی مواد و ضرایب آزمون‌های متفاوت - نحوهٔ ساخت نمرهٔ ترکیبی بر اساس نمره‌های آزمون تستی و تشریحی
		۴	متناسب‌سازی سنجش‌های شغلی- استخدامی و صلاحیت حرفه‌ای با نیاز بازار کار	توسعهٔ آزمون‌های پیشرفتهٔ پیش‌بین
		۵	بهسازی سنجش و پذیرش دانشجو با رویکرد مشارکت دانشگاه	روش‌های مشارکت دانشگاه در سنجش و پذیرش دانشجو
فناوری اطلاعات و ارتباطات	بهره‌گیری از روش‌های نوین الکترونیکی و هوشمندسازی در سنجش علمی و اجرای آزمون	۱	توسعه سنجش الکترونیکی و هوشمند در آزمون‌های مقیاس وسیع	پیاده‌سازی سنجش رایانه‌ای با ملاحظهٔ همهٔ ابعاد زیرساختی و اجرایی آزمون‌های سراسری
		۲	توسعه فناوری‌های نوین در مدیریت فرایند اجرای آزمون‌های مقیاس وسیع (الکترونیکی یا مداد-کاغذی)	بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در فرایندهای اجرایی آزمون‌ها با ملاحظه همه ابعاد اجرایی
		۳	مدیریت الکترونیک حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها	مدیریت برخط حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها
ارزشیابی و اعتبارسنجی	اصلاح و بهبود الگوها و رویه‌های ارزشیابی و اعتبارسنجی براساس تجارب ملی، منطقه‌ای و جهانی	۱	ارزشیابی و اعتبارسنجی فرایند برگزاری آزمون‌ها	ارزیابی در سه مرحله پیش از آزمون، حین آزمون، پس از آزمون
		۲	نظام صلاحیت حرفه‌ای شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی آزمون‌ها	توسعه شایستگی‌های شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی (نمایندگان تام‌الاختیار، ناظران، مراقبان و ...)
		۳	مطالعه تطبیقی نهادهای ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت کشورهای جهان	اصلاح سیاست‌ها و روش‌ها
		۴	اثربخشی پذیرش با آزمون و بدون آزمون بر کیفیت علمی پذیرفته‌شدگان نظام آموزش عالی	مقایسهٔ شیوه‌های پذیرش دانشجو
مدیریت منابع	اصلاح فرایند مدیریت توسعه منابع و افزایش بهره‌وری سازمان براساس رویکردهای نوین مدیریت منابع	۱	الگویابی نظام صلاحیت حرفه‌ای منابع انسانی سازمان سنجش آموزش کشور	توسعه شایستگی‌های کارکنان
		۲	طراحی و استقرار نظام یکپارچه مدیریت راهبردی منابع انسانی	بهبود عملکرد کارکنان و مدیران
		۳	الگویابی نظام مدیریت بهره‌وری منابع	بهینه‌سازی بهره‌گیری از منابع
		۴	بهینه‌سازی مدیریت فرایندهای سازمان با بهره‌گیری از فناوری اطلاعات	طراحی و استقرار سامانه‌های عملکردی مورد نیاز سازمان
ابعاد حقوقی	بهره‌گیری از ظرفیت‌های قانونی در ارتقاء عدالت آزمونی، افزایش امنیت آزمون و ارتقاء سنجش و پذیرش	۱	تنقیح قوانین و مقررات در نظام سنجش و پذیرش	به‌روزرسانی قوانین و مقررات
		۲	بررسی تخلفات و جرائم در آزمون‌ها و شناسایی خلاءهای قانونی	حمایت‌های قانونی از حقوق آزمون‌دهندگان و مقابله با تقلب
		۳	فعال‌سازی ظرفیت‌های قانونی تسهیل‌گر نظام سنجش و پذیرش	مدیریت انتشار سؤالات آزمون‌ها بر اساس ظرفیت‌های قانونی
ابعاد اجتماعی	بررسی و پایش ابعاد اجتماعی سنجش و پذیرش و الگوهای بهره‌گیری از نتایج	۱	بهسازی نظام اطلاع‌رسانی و پاسخگویی	اقناع و توصیه مخاطبان متنوع سازمان سنجش و ارتقاء رضایتمندی آنها
		۲	ارزیابی جامع سهمیه‌های آزمون‌های سراسری	بررسی وضعیت عدالت آموزشی و کیفیت آموزشی براساس سهمیه‌بندی
		۳	رویکردهای سنجش و پذیرش معتبر و عادلانه	توسعهٔ الگوهای بومی
		۴	اعتماد اجتماعی به سازمان سنجش آموزش کشور	ارائهٔ راهکارهای عملی برای ارتقاء سرمایه اجتماعی سازمان سنجش
		۵	بومی‌گزینی و سهمیه‌بندی مناطق در پذیرش دانشجو	بررسی ابعاد مختلف بومی‌گزینی و سهمیه‌بندی
		۶	حکمرانی داده‌محور در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	الگوهای بهره‌گیری از داده‌های ملی آزمون‌ها در تصمیم‌سازی
		۷	حکمرانی نظام سنجش و پذیرش در ورود به آموزش عالی	چهارچوب‌بندی و ارائهٔ الگوی عملی برای ارتقاء آموزش عالی
		۸	آینده‌پژوهی در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	پاسخگویی به نیازهای متحول نظام آموزش در حوزه سنجش و پذیرش
امنیت و حفاظت آزمون	مدیریت زنجیره پیشگیری، شناسایی و مقابله با تقلب	۱	روش‌های علمی پیشگیری و مقابله با تقلب در آزمون‌های سراسری	شناسایی روش‌های پیشگیرانه و افزایش هزینه و خطرپذیری ارتکاب به تقلب در آزمون
		۲	راهکارهای الکترونیک و هوشمند برای ارتقاء امنیت و حفاظت آزمون‌ها	بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در تمام ابعاد فرایند آزمون سراسری
		۳	ساماندهی شبکهٔ حفاظت آزمون‌ها	ارتقاء کیفیت فرایند حفاظت آزمون‌ها
		۴	شناسایی، رصد و مقابله با تخلفات آزمون‌های سراسری در شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی	جلوگیری از انحراف و تشویش اذهان متقاضیان و خانواده‌ها
تعاملات بین‌المللی	بسط فعالیت‌ها و تعاملات بین‌المللی	۱	شناسایی سازمان‌های همتا به منظور زمینه‌سازی همکاری‌های علمی و فنی	بهره‌گیری از تجربیات منطقه‌ای و بین‌المللی
		۲	گسترش جنبه‌های بین‌المللی آزمون زبان فارسی (سامفا)	توسعه آزمون سامفا به آزمون معیار زبان فارسی

علاقه‌مندان لازم است ابتدا ایده‌های پژوهشی خود را (حداکثر در دو صفحه) همراه با شرح سوابق تحصیلی و پژوهشی خود تا **۳۰ مهرماه ۱۴۰۵** به نشانی رایانامه Research@sanjesh.org مرکز پژوهش سازمان سنجش ارسال نمایند. پس از بررسی، از صاحبان ایده‌های حاوی راه حل‌های نوآورانه و کاربردی، برای تدوین پیشنهادهٔ پژوهشی در قالب مورد نظر (www.craqe.ir) دعوت به عمل می‌آید. در صورت تأیید در مراحل داوری و تصویب در شورای پژوهشی این سازمان، قراردادهای پژوهشی، با رعایت قوانین، ضوابط و مقررات مربوط، منعقد خواهد شد.

در اولویت پذیرش:

- عنوان‌های ثبت شده در سامانهٔ «نان».
- ایده‌های نوآورانه در قالب پایان‌نامه و رسالهٔ تحصیلات تکمیلی.

راه‌های ارتباطی

دریافت اطلاعات بیشتر

رایانامه مورد اشاره در متن و

شماره تلفن ادارهٔ خدمات پژوهشی

مرکز پژوهش نوآوری و هوشمندسازی

سازمان سنجش آموزش کشور

۰۲۱۴۳۵۹۱۵۱۲